Methodencurriculum für die Klassen 1 bis 9

gesammelt und entwickelt von Mira Veit, Carolin Petersen, Lucia Stierstorfer, Andreas Wagner

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche | 1/2 | 3/4 | 5/6 | 7 bis 9 |
| Methoden und Inhalte |
| **Sozialformen** | EinzelarbeitPartnerarbeitGruppenarbeitHelfersystemeKlassendiensteSitzkreis (versch. Formen) | KugellagerAquariumSteX (Jigsaw, Gruppenpuzzle) MuseumsgangSchreib-/ RechenkonferenzenKlassendienste vertiefenHofdienst | Vertiefung der verschiedenen SozialformenKlassenrat | Gruppenfahrplanstärkenorientierte Aufgabenver- teilung |
| **Lern- und Arbeitstechniken** | Ordnung halten:Arbeitsplatz, Schultasche,Garderobe, … Klassenzimmer, Schulhaus, Pausenhofrichtiger Umgang mit Lern- und Arbeitsmaterial:ausschneiden, einkleben, einordnen, markieren, radieren, fehlerfrei abschreiben, unterstreichen, messen (Lineal)versch. Schreibgeräte mit Füller schreiben (ab 2.Kl.)Hausaufgabenheft führenFehler korrigieren: abhaken,…Selbstkontrolle, Partnerkontrolle | Ordnung halten:Hofdienst übernehmenrichtiger Umgang mit Lern- und Arbeitsmaterial:Zirkel und Geodreieck mit Füller geläufig schreiben Hausaufgabenheft selbstst. führenTechniken der Selbstkontrolle/Partnerkontrolle ( auch WB)Lern-/ Übungsangebote eigenständig nutzen:FreiA, WPA, Stationen, LernthekeMerkhilfen nutzen: Notizen, Stichpunkte, Mindmap, PlacematEinteilung der Arbeitszeit | Merkhilfen verstärkt nutzen:Notizen, Mindmap, PlacematSelbstständige Zeiteinteilung: Lern- und ArbeitszeitLerntechniken sich selbstständig Wissen aneignen | weitestgehend selbstständig und eigenverantwortlich arbeitenOrganisationspläne verfassenProjektarbeitselbstständige Prüfungsvorbereitung |
| **Kommunizieren** | GesprächsregelnRegeln der Höflichkeit und Rücksichtnahmelaut, deutlich und in ganzen Sätzen sprechenerzählen, sich melden, zuhörenGedichtvortragTexte vorlesen | Gesprächsregeln vertiefenauf Redebeiträge eingehenFragen stellen, eigene Meinung vertreten, argumentieren, berichten, befragen, begründen, zusammenfassen,…sich an Diskussionen beteiligenkonstruktive Kritik üben | Diskussionen leitenArgumentationsregeln einübenInterview | Argumentieren vertiefen: Pro und ContraPlanspielSprechtechniken und GesprächstrainingBewerbungsgespräch führenModeration:eine Rede/ einen Vortrag halten |
| **Informationen beschaffen** | sinnerfassendes und flüssiges LesenBilder und grundlegende Symbole erfassenSachbücher/Bücher nutzenWörterliste und Wörterbuch  | TexterschließungLexika, Bücherei, Atlanten, Karten, Internet und andere Medien nutzenInterviews, ExpertenbefragungSchaubilder lesen, erstellenWörterbuch vertiefen | Texterschließung erweiternNachschlagewerke nutzenTageszeitung kennenlernen | selbstständige TexterschießungInformationenquellen überprüfen und beurteilen Suchmaschinen nutzenDatenschutzPersönlichkeitsrechteInterviews vertiefen |
| **Dokumentieren****und** **Präsentieren** | Druck-/Schreibschrift erlernenHefteinträge:Vorgaben einhalten, Gestaltung,Farben nutzen, Zeilen und Rand einhalten, …einfache Plakate gestaltenKurzreferateMuseumsgangRollenspiel, Szenische Spiele,…Gedichtvortrag, mit der Stimme spielen | Handschrift weiterentwickeln:geläufig und leserlichSchriftarten nutzenselbstständig Hefteinträge gestalten:unterstreichen, markieren, … Tabellen, Skizzen, Diagramme,…SteckbriefPlakatgestaltung vertiefenLapbook, Portfolio/ThemenhefteLerntagebuch Referate vorbereiten und haltenVerschiedene Medien einsetzen: Folie, Tafel, DokumentenkameraMimik, Gestik und Sprache einsetzen | selbstständig Hefteinträge führenerstellenReferate vorbereiten und haltenOrdnersysteme anlegen und führenFachgemäßer Umgang mit Computer und Co.Wandzeitung gestaltenLerntagebuch vertiefen | Unterrichtsinhalte protokollierenPowerpoint-PräsentationenGrafiken erstellenProtokolle anfertigenVortragen: Referate,…QuellenangabenPortfolio vertiefen |
| **Reflektieren** | LerntagebuchSelbsteinschätzung anhand von Symbolenmdl. Reflexion zu Lerninhalten | Sozialkompetenzen reflektieren„Zielscheibe“…(Selbsteinschätzung)geleitete Denkanstöße nutzen | Lernschwierigkeiten und Defizite erkennenWirkung von Körpersprache reflektieren | Selbstständige Reflexion von Lern- und Sozialverhalten:Kontroll- und Besprechungs- phasenSelbstständig nötige Maßnahmenergreifen |

Die in den einzelnen Schuljahren erworbenen Methoden und Inhalte dienen dem Erwerb verschiedenster Kompetenzen und Fähigkeiten. Diese werden im weiteren Verlauf genutzt, auf ihnen wird aufgebaut, an ihrer Erweiterung wird gearbeitet. So wird das erworbene Wissen ständig wiederholt, vertieft, verbreitert und gefestigt.