Methodencurriculum für die Klassen 1 bis 9

gesammelt und entwickelt von Mira Veit, Carolin Petersen, Lucia Stierstorfer, Andreas Wagner

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche | 1/2 | 3/4 | 5/6 | 7 bis 9 |
| Methoden und Inhalte | | | | |
| **Sozialformen** | Einzelarbeit  Partnerarbeit  Gruppenarbeit  Helfersysteme  Klassendienste  Sitzkreis (versch. Formen) | Kugellager  Aquarium  SteX (Jigsaw, Gruppenpuzzle) Museumsgang  Schreib-/ Rechenkonferenzen  Klassendienste vertiefen  Hofdienst | Vertiefung der verschiedenen Sozialformen  Klassenrat | Gruppenfahrplan  stärkenorientierte Aufgabenver-  teilung |
| **Lern- und Arbeitstechniken** | Ordnung halten:  Arbeitsplatz, Schultasche,  Garderobe, … Klassenzimmer, Schulhaus, Pausenhof  richtiger Umgang mit Lern- und Arbeitsmaterial:  ausschneiden, einkleben, einordnen, markieren, radieren, fehlerfrei abschreiben, unterstreichen, messen (Lineal)  versch. Schreibgeräte  mit Füller schreiben (ab 2.Kl.)  Hausaufgabenheft führen  Fehler korrigieren: abhaken,…  Selbstkontrolle, Partnerkontrolle | Ordnung halten:  Hofdienst übernehmen  richtiger Umgang mit Lern- und Arbeitsmaterial:  Zirkel und Geodreieck  mit Füller geläufig schreiben  Hausaufgabenheft selbstst. führen  Techniken der Selbstkontrolle/  Partnerkontrolle ( auch WB)  Lern-/ Übungsangebote eigenständig nutzen:  FreiA, WPA, Stationen, Lerntheke  Merkhilfen nutzen: Notizen, Stichpunkte, Mindmap, Placemat  Einteilung der Arbeitszeit | Merkhilfen verstärkt nutzen:  Notizen, Mindmap, Placemat  Selbstständige Zeiteinteilung: Lern- und Arbeitszeit  Lerntechniken  sich selbstständig Wissen aneignen | weitestgehend selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten  Organisationspläne verfassen  Projektarbeit  selbstständige Prüfungsvorbereitung |
| **Kommunizieren** | Gesprächsregeln  Regeln der Höflichkeit und Rücksichtnahme  laut, deutlich und in ganzen Sätzen sprechen  erzählen, sich melden, zuhören  Gedichtvortrag  Texte vorlesen | Gesprächsregeln vertiefen  auf Redebeiträge eingehen  Fragen stellen, eigene Meinung vertreten, argumentieren, berichten, befragen, begründen, zusammenfassen,…  sich an Diskussionen beteiligen  konstruktive Kritik üben | Diskussionen leiten  Argumentationsregeln einüben  Interview | Argumentieren vertiefen: Pro und Contra  Planspiel  Sprechtechniken und Gesprächstraining  Bewerbungsgespräch führen  Moderation:  eine Rede/ einen Vortrag halten |
| **Informationen beschaffen** | sinnerfassendes und flüssiges Lesen  Bilder und grundlegende Symbole erfassen  Sachbücher/Bücher nutzen  Wörterliste und Wörterbuch | Texterschließung  Lexika, Bücherei, Atlanten, Karten, Internet und andere Medien nutzen  Interviews, Expertenbefragung  Schaubilder lesen, erstellen  Wörterbuch vertiefen | Texterschließung erweitern  Nachschlagewerke nutzen  Tageszeitung kennenlernen | selbstständige Texterschießung  Informationenquellen überprüfen und beurteilen  Suchmaschinen nutzen  Datenschutz  Persönlichkeitsrechte  Interviews vertiefen |
| **Dokumentieren**  **und**  **Präsentieren** | Druck-/Schreibschrift erlernen  Hefteinträge:  Vorgaben einhalten, Gestaltung,  Farben nutzen, Zeilen und Rand einhalten, …  einfache Plakate gestalten  Kurzreferate  Museumsgang  Rollenspiel, Szenische Spiele,…  Gedichtvortrag, mit der Stimme spielen | Handschrift weiterentwickeln:  geläufig und leserlich  Schriftarten nutzen  selbstständig Hefteinträge gestalten:  unterstreichen, markieren, … Tabellen, Skizzen, Diagramme,…  Steckbrief  Plakatgestaltung vertiefen  Lapbook, Portfolio/Themenhefte  Lerntagebuch  Referate vorbereiten und halten  Verschiedene Medien einsetzen: Folie, Tafel, Dokumentenkamera  Mimik, Gestik und Sprache einsetzen | selbstständig Hefteinträge führen  erstellen  Referate vorbereiten und halten  Ordnersysteme anlegen und führen  Fachgemäßer Umgang mit Computer und Co.  Wandzeitung gestalten  Lerntagebuch vertiefen | Unterrichtsinhalte protokollieren  Powerpoint-Präsentationen  Grafiken erstellen  Protokolle anfertigen  Vortragen: Referate,…  Quellenangaben  Portfolio vertiefen |
| **Reflektieren** | Lerntagebuch  Selbsteinschätzung anhand von Symbolen  mdl. Reflexion zu Lerninhalten | Sozialkompetenzen reflektieren  „Zielscheibe“…  (Selbsteinschätzung)  geleitete Denkanstöße nutzen | Lernschwierigkeiten und Defizite erkennen  Wirkung von Körpersprache reflektieren | Selbstständige Reflexion von Lern- und Sozialverhalten:  Kontroll- und Besprechungs- phasen  Selbstständig nötige Maßnahmen  ergreifen |

Die in den einzelnen Schuljahren erworbenen Methoden und Inhalte dienen dem Erwerb verschiedenster Kompetenzen und Fähigkeiten. Diese werden im weiteren Verlauf genutzt, auf ihnen wird aufgebaut, an ihrer Erweiterung wird gearbeitet. So wird das erworbene Wissen ständig wiederholt, vertieft, verbreitert und gefestigt.